



Unidad 6.1: Aprendiendo los números y las operaciones con significado
Matemáticas
Tarea de desempeño – Confundido con el tiempo

- La maestra necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use.
Asegúrese de incluir lo siguiente:
- Dibujos, cuadros, gráficos; o tablas-T que apoyen su explicación
 - Una explicación escrita con oraciones detalladas
 - La ecuación o un enunciado numérico
 - La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí o Por qué no?)
 - La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____
Maestra: _____ Escuela: _____

Confundido Con el Tiempo

En la Tierra de Oz vive Ozzie, quien se confunde con el tiempo. Necesita ayuda y pensamos que ha acudido a la persona indicada, ¡A USTED! Ozzie trata de averiguar cuántas veces al día la manecilla de la hora pasa por un número múltiplo de 3. ¡Ayúdelo antes que se confunda tanto que pierda completamente la noción del tiempo!

Unidad 6.1: Aprendiendo los números y las operaciones con significado
Matemáticas

Tarea de desempeño – Confundido con el tiempo

Rúbrica de evaluación

Nivel	Comprensión	Estrategias, razonamiento y procedimientos	Comunicación	Nivel
Principiante - 1	<ul style="list-style-type: none"> No se ofrece una solución o la solución no guarda relación con la tarea. Se aplican los conceptos o los procedimientos inadecuados. La solución no atiende ninguno de los componentes presentados en la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> No hay evidencia de una estrategia o un proceso, se utiliza una estrategia que no ayuda a resolver el problema. No hay evidencia de razonamiento matemático. Hay tantos errores en los procedimientos matemáticos que el problema no se puede resolver. 	<ul style="list-style-type: none"> No se explica la solución, la explicación no se puede entender o no se relaciona con el problema. No se <u>utiliza</u>, o se hace uso inapropiado, de las representaciones matemáticas (e.g., figuras, diagramas, gráficas, tablas, etc.). 	Principiante - 1
Aprendiz - 2	<ul style="list-style-type: none"> La solución está incompleta, lo cual indica que no se entendieron algunas partes del problema. La solución atiende algunos, pero no todos los componentes matemáticos presentados en la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza una estrategia que es medianamente útil para comenzar a solucionar el problema, pero no para resolverlo totalmente. <u>Existe</u> alguna evidencia de razonamiento matemático. No logra llevar a cabo los procedimientos matemáticos completamente. Algunas partes pudieran estar correctas, pero no logra obtener la contestación. 	<ul style="list-style-type: none"> No se utilizan, o <u>hace uso inapropiado, de</u> la terminología matemática y la notación. La explicación está incompleta o no está clara. Se usa alguna representación matemática apropiada. 	Aprendiz - 2
Practicante - 3	<ul style="list-style-type: none"> La solución demuestra que el estudiante entiende a cabalidad el problema y los conceptos principales necesarios en su solución. La solución atiende <u>todos</u> los componentes matemáticos presentados en la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa una estrategia dirigida a solucionar el problema. Utiliza un razonamiento matemático efectivo. Usa procedimientos matemáticos. Todas las partes están correctas y se obtiene una solución correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Se usan algunos términos y notación apropiados para el problema. Hay una explicación clara. Se utiliza apropiadamente una representación matemática precisa. Se hace un uso efectivo de la terminología y la representación matemática. 	Practicante - 3
Experto - 4	<ul style="list-style-type: none"> La solución demuestra una profunda comprensión del problema incluyendo la habilidad para identificar el concepto matemático apropiado y la información necesaria para solucionarlo. La solución atiende completamente todos los componentes matemáticos presentados en la tarea. La solución emplea los conceptos matemáticos subyacentes en el diseño de la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza una estrategia eficiente y sofisticada que deriva directamente en una solución. Emplea un razonamiento refinado y complejo. Aplica los procedimientos puntualmente para solucionar el problema y verifica los resultados. Verifica la solución y/o evalúa la viabilidad de la misma. Hace observaciones y/o conexiones matemáticas relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Hay una explicación que detalla de forma clara y efectiva cómo el problema se resuelve. Se incluyen todos los pasos para que el lector no necesite inferir cómo y por qué se tomaron esas decisiones. Se usa la representación matemática activamente como un medio para comunicar las ideas relacionadas con la solución del problema. Se utilizan la terminología y la notación de manera precisa y adecuada. 	Experto - 4

Formatted: Indent: Left: 0", Hanging: 0.11"

Formatted: Indent: Left: 0", Hanging: 0.11"